ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-10-12
FORMADOR	JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO
IDENTIFICACIÓN	80804647
BIMESTRE	3
PERIODO	3
IED	COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED)
LOCALIDAD	FONTIBON
ZONA	2
CENTRO INTERES	PORRAS

ESTUDIANTE	JULIANA CUELLAR MOLINA
DOCUMENTO	1016058920
GRUPO	2
CICLO	2

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Reconoce la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, relacionando juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, ciertos fundamentos propios del centro de interés, progresando en el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

LÚDICO

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

COGNITIVO

Preserva las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de losescenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña participa activamente en la clase, propone actividades en las cuales se participe activamente y reconoce el respeto como dimensión fundamental.
FAMILIAR
La familia se muestra motivada para vincularse a las diferentes actividades organizadas desde el centro de interésLa familia reconoce las normas y acuerdos construido por los niños y formadores en los centros de interés
SOCIAL
Comparte de manera solidaridad la importancia del deporte en su vida, trabajando constructivamente en equipo
CONCEPTUAL
El NNAJ entiende los conceptos orientados por el formador en clase deportiva, con relación a derechos, valores, ciudadanía y género, sin embargo aún se le dificulta ponerlos en práctica en su cotidianidad.
OBSERVACIÓN
Presenta un desempeño evidentemente satisfactorio en el desarrollo de todas las actividades propuestas dentro de la Jornada Escolar Complementaria evidenciando una excelente dominio y disposición para el desarrollo de las competencias propuestas por el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad

VALORACIÓN Superior
